

# FORMATION THÉORIQUE

## « ÉVEIL AU LANGAGE ET ACTIVITÉS SELON LES AGES »

1 jour – Durée 7h00 – Programme de formation

### □ Public visé

- Ce programme de formation est destiné aux professionnel(le)s de la petite enfance tels que les éducateurs de jeunes enfants, les assistantes maternelles, les auxiliaires de puériculture, les agents de crèche, les CAP petite enfance, les personnels médicaux ou paramédicaux, ainsi que toute personne travaillant auprès de jeunes enfants âgés de 0 à 3 ans.

### □ Objectifs de la formation

La formation vise à développer les compétences professionnelles en matière d'éveil au langage du jeune enfant, tant dans la connaissance des facteurs clés que dans la posture à adopter.

- Eveiller de manière efficace et épanouissante le langage de l'enfant au travers de divers techniques, outils et activités langagières.
- Devenir acteur de l'éveil au langage pour mieux accompagner l'enfant et favoriser son épanouissement
- Savoir adapter sa manière de parler selon les âges et utiliser les ressources adaptées

### □ Programme « Eveil au langage et activités selon les âges »

La formation incite à réfléchir sur sa pratique en veillant à mieux parler à l'enfant pour qu'il parle mieux.

- Connaître les facteurs clés de l'éveil au langage (intonation, mimiques, gestes, LAE, vocabulaire, interaction)
- Déployer l'éveil dans sa pratique, selon l'âge de l'enfant
- Faire évoluer sa manière de parler selon l'âge de l'enfant
- Connaître les outils qui aident l'enfant à parler
- Connaître les écueils à éviter
- Connaître l'impact de la tétine sur la parole et mener un atelier « Gym de la Bouche »

# FORMATION THÉORIQUE

## « ÉVEIL LANGAGIER ET ACTIVITÉS SELON LES AGES »

1 jour – Durée 7h00 – Suite du programme de formation

- Pré requis : Avoir une première expérience dans la petite enfance
  
- Moyens pédagogiques, techniques et modalités d'animation
  - La formatrice est diplômée en orthophonie. Elle utilise une méthode magistrale en salle de réunion (sur table, avec un support pédagogique projeté par un vidéo-projecteur) et une méthode participative (nombreuses mises en situation) pour mieux appréhender les spécificités de l'éveil langagier.
  - Analyse de situations à partir de supports vidéo.
  - Le livret pédagogique est remis aux stagiaires par mail avant la formation ou par papier le jour de la formation.
  
- Modalités d'évaluation des compétences

Les compétences professionnelles acquises incluent :

  - La connaissance des facteurs clés contribuant à l'éveil langagier
  - La capacité à adapter sa manière de parler selon l'âge de l'enfant et à utiliser les différents outils.
  - L'évaluation des compétences se fait par validation séquentielle orale en cours de la formation par le formateur et par un quizz individuel en fin de formation.
  
- Informations et inscription : [info@loulilou.fr](mailto:info@loulilou.fr)
  
- Accès PMR et adaptation handicap :  
Contacter votre référent handicap par mail à [info@loulilou.fr](mailto:info@loulilou.fr)

